



unesco

International Institute for
Higher Education in Latin
America and the Caribbean



INAEEET

Instituto Nacional de Acreditación
y Evaluación de la Educación Terciaria

The background of the slide features a light blue gradient. It is decorated with several white line-art icons of documents with checkmarks, four wooden circular tokens with white checkmarks, and a magnifying glass with a dark handle focusing on a white seal with a checkmark.

Curso de formación en procesos de autoevaluación.

Programa de capacitación

OBJETO DE LA COOPERACIÓN

Desarrollo de capacidades y acompañamiento técnico para fortalecer las capacidades del INAEET y de las instituciones para implementar procesos de calidad, evaluación interna y formación de evaluadores. Combina formación, asistencia técnica y pilotaje de herramientas para favorecer una implementación práctica, gradual y sostenible.

Objetivo general:

Fortalecer las capacidades de equipos académicos de IES uruguayas para asumir procesos rigurosos, participativos y trazables de autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos bajo los referentes aplicables del INAEET

Objetivos específicos:

- Fortalecer la comprensión de la autoevaluación como un proceso sistemático, participativo e íntegro, sustentado en evidencias e indicadores que permitan formular juicios de calidad consistentes sobre el desempeño de los programas académicos.
- Desarrollar una comprensión estratégica de las brechas de calidad y de sus relaciones causales, mediante el reconocimiento de actores, problemas, objetivos y alternativas de intervención que orienten de manera coherente los procesos de mejoramiento.
- Consolidar capacidades para proyectar el mejoramiento de los programas con fines de acreditación, articulando las prioridades derivadas de la autoevaluación con acciones, tiempos, recursos y condiciones de implementación.

Perfil de los participantes

La capacitación está dirigida a los **equipos académicos y técnicos responsables de conducir la autoevaluación y elaborar el informe correspondiente** de las cuatro carreras que integran el piloto de acreditación del INAEET:

- Educación Física
- Comunicación
- Psicología
- Contabilidad

Participa, además de los equipos de las principales IES uruguayas, el equipo técnico del INAEET para fortalecer su labor de acompañamiento y compartir criterios con las instituciones como responsable de la acreditación.





Estructura general del programa

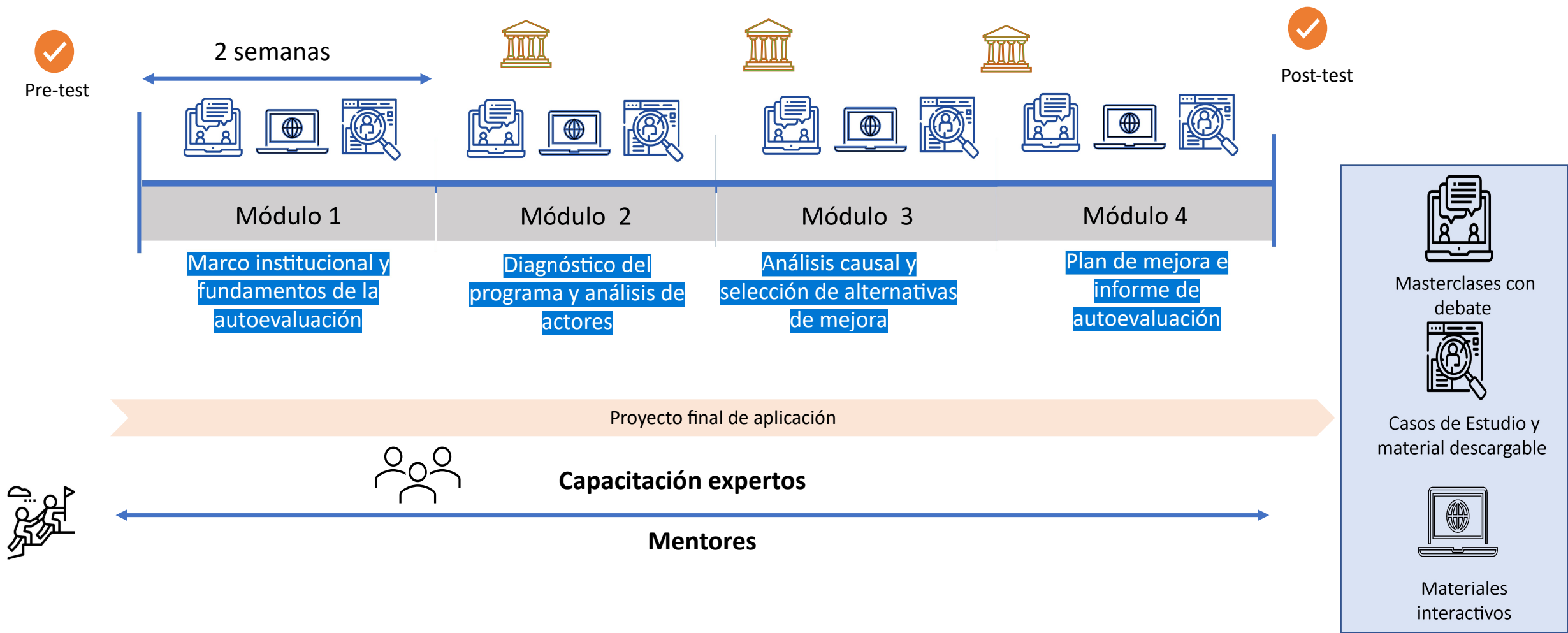
La propuesta de capacitación y asistencia técnica de UNESCO IESALC se estructura alrededor de la capacitación troncal en **Gestión calidad para la acreditación** para la autoevaluación institucionales de programas universitarios o carreras desde estrategias de mejora continua.

El programa se acompaña de una **actividad práctica de aplicación** que consiste en trabajar en la acreditación de 4 programas universitarios. Se construye desde la actividad que cierra cada módulo que será un producto parcial que alimenta el siguiente módulo.

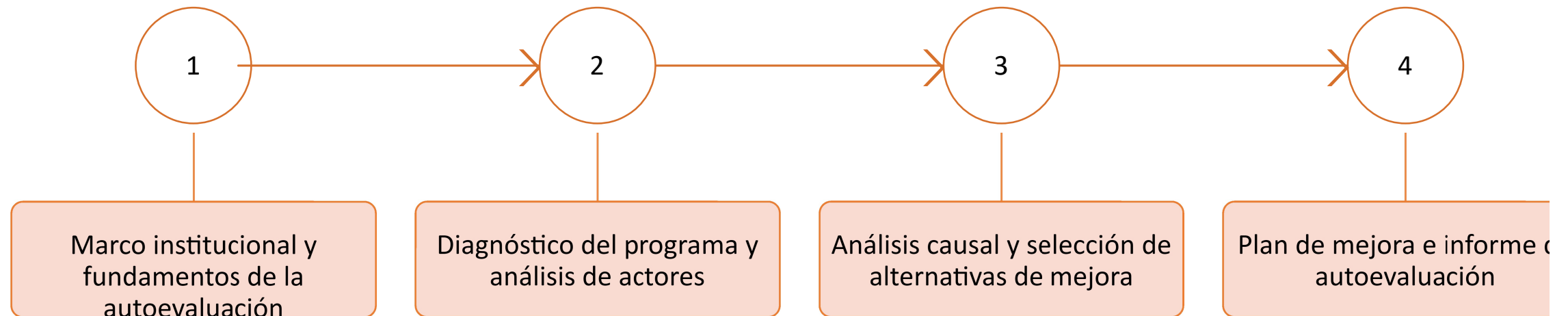
Estructura del programa



Actividades del programa



Temáticas propuestas para el itinerario formativo y características del programa



- ✓ Las temáticas se abordan en un programa de 50 horas.
- ✓ Una dedicación estimada de 6 horas semanales de trabajo
- ✓ Actividades síncronas y asíncronas con expertos de la región
- ✓ Proyecto de aplicación con mentoría
- ✓ Duración total de 8 semanas

Módulos de contenidos

Módulo	Contenidos	Objetivo específico
Módulo 1 Marco institucional y fundamentos de la autoevaluación	• Objetivos, alcance y organización de la capacitación • Fundamentos y avances del modelo de evaluación del INAEET • Integridad en los procesos de autoevaluación • Tipos de evidencia e indicadores • Construcción y redacción de juicios de calidad: fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora	OE1. Fortalecer la comprensión de la autoevaluación como un proceso sistemático, participativo e íntegro, sustentado en evidencias e indicadores que permitan formular juicios de calidad consistentes sobre el desempeño de los programas académicos.
Módulo 2 Diagnóstico del programa y análisis de actores	• Diagnóstico y análisis de brechas de calidad • Aplicación de la MML para identificar y sustentar las brechas frente a los referentes del INAEET • Análisis de involucrados: actores, intereses, relaciones y participación • Organización de un proceso participativo y trazable	OE2. Desarrollar una comprensión estratégica de las brechas de calidad y de sus relaciones causales, mediante el reconocimiento de actores, problemas, objetivos y alternativas de intervención que orienten de manera coherente los procesos de mejoramiento.
Módulo 3 Análisis causal y selección de alternativas de mejora	• Árbol de problemas y árbol de objetivos • Relaciones causa-efecto y medios-fines a partir de las brechas • Criterios de análisis y selección de alternativas de intervención • Pertinencia de las alternativas para la acreditación	
Módulo 4 Plan de mejora e informe de autoevaluación	• Proyección del plan de mejora: acciones, responsables, tiempos, recursos y presupuesto • Estructura y estilo del informe de autoevaluación • Integración del diagnóstico, los juicios de calidad y el plan de mejora • Trabajo autónomo de redacción y sustentación final del informe	OE3. Consolidar capacidades para proyectar el mejoramiento de los programas con fines de acreditación, articulando las prioridades derivadas de la autoevaluación con acciones, tiempos, recursos y condiciones de implementación.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN FASE DE ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2026 PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL INAEET

SEMANA	TEMÁTICAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Semana de lanzamiento					Bienvenida - Lanzamiento Sesión sincrónica 16 de octubre, 9:00 am Uruguay
2	Módulo de Bienvenida Sensibilización: Modelos de evaluación del INAEET 19/10 - 23/10	Sesión Magistral Modelos de evaluación del INAEET 19/10 9:00 am Uruguay	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Sesión Magistral Modelos de evaluación del INAEET 23/10 9:00 am Uruguay
3	Módulo 1. Autoevaluación: propósito, alcance y elementos 26/10 - 30/10	Sesión Magistral 26/10 9:00 am Uruguay	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Sesión de co-creación 30/10 9:00m am Uruguay
4	Módulo 2. Diagnóstico del programa y análisis de actores 2/11 - 6/11	Sesión Magistral 2/11 9:00 am Uruguay	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Sesión de co-creación 6/11 9:00m am Uruguay
5	Módulo 2. Diagnóstico del programa y análisis de actores 9/11 - 13/11	Sesión Magistral 9/11 7:00 am Uruguay	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Sesión de co-creación 13/11 7:00m am Uruguay
6	Módulo 3. Análisis causal y selección de alternativas de mejora 16/11 - 20/11	Sesión Magistral 16/11 9:00 am Uruguay	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Sesión de co-creación 20/11 9:00m am Uruguay
7	Módulo 3. Análisis causal y selección de alternativas de mejora 23/11 - 27/11	Sesión Magistral 23/11 9:00 am Uruguay	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Sesión de co-creación 27/11 9:00m am Uruguay
8	Módulo 4. Plan de mejora e informe de autoevaluación 30/11 - 4/12	Sesión Magistral 30/11 9:00 am Uruguay	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Sesión de co-creación 4/12 9:00m am Uruguay
9	Módulo 4. Plan de mejora e informe de autoevaluación 7/12 - 11/12	Trabajo autónomo	Sesión de Mentoría	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo

Nota 1: La sesión de mentoría será pactada con cada mentor.

Nota 2: La sesión de cierre se realizará el día lunes 14 de diciembre a las 9:00 am Uruguay.

Monitoreo y seguimiento programas

El **seguimiento de los participantes en el curso** se realiza a partir de los resultados de la evaluación inicial (*pre-test*) su trayectoria en el Campus virtual y las actividades que va realizando, su participación en los espacios de intercambio.

El seguimiento de los mecanismos de autoevaluación que cierran cada módulo y los materiales que lo estructuran (webinarios síncronos, material descargable, sesiones síncronas de refuerzo semanal, y tutorías asíncronas en el foro).

Los cursos contarán con **sesiones de tutoría síncrona** webinarios de retroalimentación que se realizarán al final de cada módulo. Se convocarán previamente y serán de asistencia obligada. Se enviará un mensaje en el Tablón de avisos del Campus IESALC, y se enviarán un mail recordatorio personalizado el día previo a la sesión. En todo caso para garantizar que se accede a la información todos los webinarios serán grabados y puestos a disposición de los docentes.

La **evaluación final** permitirá la **certificación del curso**.

Finalmente, se completarán con el **test final** (*post-test*) que permitirá **medir la mejora** de los participantes mediante la comparación de los resultados con los del pre-test.

